**Поради батькам**

***Допомога в мовленнєвому розвитку дитини***

Термін появи першого слова у дітей має великий діапазон. Не варто програмувати свою дитину на промовляння першого слова, фрази у чітко визначені вами терміни. Ще гірше, коли успіхи своєї дитини ви порівнюєте з мовленнєвим розвитком чужого однолітка, а то й меншого на кілька місяців. Це не трагедія, що інший такий балакучий. Справа в тому, що він – інший. ***Процес появи першого слова, фрази – індивідуальний, неповторний, темпи збагачення словника та терміни оволодіння ним у кожної дитини різний..***

* Частіше спілкуйтеся з дитиною.
* Грайте з нею в ігри.
* Проводьте бесіди, спостереження за оточуючим.
* Розвивайте дитячий артикуляційний апарат.
* Розширюйте коло інтересів дитини.
* Читайте та розглядайте книжки з яскравими малюнками.
* Будьте зразком для дитини у власному мовленні.
* Вживайте всі частини мови, засоби емоційного та інтонаційного забарвлення мовлення.
* При спілкуванні з дитиною вводьте елементи новизни, пояснюючи незнайомі терміни, слова етикету, варіанти словозміни та словотворення.
* Не дозволяйте собі в присутності дитини ігнорувати звертання іншого дорослого.
* Не глузуйте з дитини, яка має вади мовлення, не перекривляйте її.
* Не карайте дитину за те, що вона не в змозі виконати ваше мовленнєве завдання.
* Під час спілкування з дитиною, використовуйте до обраної теми предмети, малюнки, атрибути, що відтворюють певні дії, складаються в сюжетну розповідь.
* Зважаючи на можливості своєї дитини, постійно задіюйте її досвід і виводьте на рівень порівнянь, аналогій, узагальнень, ототожнення, встановлення взаємозв’язків між предметами.
* При спілкуванні робіть паузи для відповіді дитини, навіть якщо вона ще не говорить.
* Купуйте (по можливості) та пропонуйте дитині іграшки, які впливають на її всебічний розвиток
* Вчіть дитину спілкуватися, гратися з іншими дітьми.
* Хваліть дитину за її намагання говорити.
* Уважно слухайте її, якщо вона розповідає про свої справи.
* Своєчасно виправляйте дитяче мовлення, вчасно звертайтеся до логопеда!

Дитина потребує визнання своїх мовленнєвих успіхів та схвалення їх усмішкою, дотиком, обіймами, оплесками, приємними словами. Не скупіться на такі прояви почуттів!

**До уваги батьків, діти яких відвідують заняття з логопедом!
Пам 'ятайте!**

1. Дитина має бути готовою до роботи, тому що її свідоме бажання виправити звуки має велике значення.
2. При виправленні певного звуку не звертайте увагу на інші спотворені звуки.
3. Матеріал має відпрацьовуватися послідовно, а не вибірково. Пропуски окремих етапів роботи впливають на якість виправлення вад мовлення.
4. Перехід від одного етапу до наступного відбувається тільки при засвоєнні попереднього матеріалу.
5. Кожний виправлений звук необхідно відразу вводити в розмовно-побутове мовлення.
6. Дитина повинна займатися щоденно по 15-20 хвилин, при можливості 2 рази на день, виконувати завдання перед дзеркалом, працювати як над новим, так і попереднім завданням.
7. Активно допомагайте дитині і вимагайте від неї виконання завдань.