**Комунальний дошкільний навчальний заклад**

**“ Дзвіночок”**

**Контрольне заняття ІІ молодша група**

****

**Вихователь: Лукащук Л.Г.**

**2015 – 2016**

**навчальний рік**

**м. Першотравенськ**

**** (Діти знаходяться з вихователем у вітальні).

**ВИХ.:** Діти, сьогодні ми з Вами вирушили у гості до Чарівника. А Ви любити різні фокуси та чари? ( Так ).

Тож скоріш у ряд ставайте

І у подорож рушайте.

Чарівника зустрічайте,

З нім у різні ігри грайте.

( Діти заходять до святково прикрашеної групи )

**ЧАР.:** Доброго ранку, малята. Я чекав на вас. Я всемогутній чарівник і зараз я вас зачаклую і ви будете розумними, сильними, та ще вмітиме на іншій мові розмовляти. Один, два, три – на англійській мові говори.

**ВИХ.:** Ой, і справді зачаклував.

( говорить на англійській мові)

* Добрий день.
* Як тебе звуть?

( діти відповідають на англ. мові )

**Д.гр. “ Що це?”- на англ. мові.**

**ЧАР.:** Які молодці, один, два, три – рідною мовою говори. Ну що сподобалося розмовляти англійською мовою? А хочете я перетворю Вас на великих математиків і ви будете усе знати з математики? Один, два, три – будьте математиками Ви.

( Діти кружляють навколо себе, а чарівник крутить чарівну паличку)

**ЧАР.:**  Ну, от тепер ви усі математики. Перевіримо чи вмієте ви рахувати, ось на мої задачі будете відповідати.

**ЧАР.:**  Молодці діти, гарно рахували. Зараз продовжите займатися математикою, сідайте будь ласка за столи й слухайте мене уважно.

**Д.гр. “ Назви фігури та їх колір ”**

**Д.гр. “ Чарівна шляпа ”**( 5 штук іграшок порахувати кількісною та порядковою лічбою)

(Чарівник чаклує, дістає 5 зайців зі шляпи)

**ЧАР.:** Ой, скільки їх тут, та чомусь сумні. Та вони ж хочуть щоб ви їх пригостили. А чи знаєте що люблять їсти зайці? ( моркву)

(робота дітей на дошці)

**Індивідуальна робота “Зроби порівну”**

**ЧАР.:** Молодці, гарно зайчиків пригощали, гарно працювали.

**Фіз. хвилинка на місцях**

( Вих. читає віршовані рядки, а діти виконують відповідні рухи)

**ЧАР.:** А зараз ви усі назвіть мені числа, бо ви ж зачакловані і усі числа знаєте.

**Д.гр. ” Яке число?”**

**Д.гр. “ Якої цифри не стало ”**

**Работа біля мольберту “ Порахуй і постав цифру, яка відповідає кількості предметів на картинці ”**

**Д.гр. “ Побудуй числовий ряд”**

**Д.гр. “ Порахуй” – індивідуальна робота з картинками за столами.**

**ЧАР.:** Ну от бачите як гарно ви математику знаєте. А зараз виходьте на килимок буду я далі чаклувати. Хочу зробити з вас чемних, ввічливих покупців, які будуть робити покупки у магазині іграшок.

Один, два, три – дзвіночок кличе,

Ось відкрилась крамниця.

Діти в гості завітайте, хто що хоче вибирайте.

Тут є іграшки цікаві і багатства тут чи малі.

( 4-5 дітей складають розповіді й отримають іграшку)

**ЧАР.:** Ну, що сподобалося вам у крамниці іграшок?

**ДІТИ: І.** Дуже, дуже тут цікаво,

гарно, весело, яскраво.

З іграшками добре грати.

Та не можна їх ламати,

На частини розбирати.

**ІІ.** Ми нічого не ламали,

Все гарненько поскладали.

Іграшки тепер з нами

Завжди будуть грати.

**ЧАР.:** Ну ось молодці, як гарно ви іграшки купували. Час вас усіх роз чаклувати.

Один, два, три – станьте покупці – дітьми.

Ось ви знову всі малята, гарні хлопчики й дівчата.

**ВИХ.:** Чаклун, а наші діти і без твоїх чар дуже багато чого знають, бо вони ходять у садочок. Діти як називається наш садочок? (“ Дзвіночок ” ,а яку назву має наша група? ( “ Незабудка ”).Нам дуже сподобалося у тебе в гостях, чарівнику. Наші діти теж вміють трішки бути чарівниками і ми хочемо зробити тобі гарні подарунки на згадку про нашу зустріч.

( Діти стають до столів, малюють свічкою пузирі )

**ЧАР.:** Дякую вам діти, мені дуже сподобалося як ми з вами сьогодні грали, як ви на англійській мові розмовляли, гарно математику знаєте, в магазині іграшок гарно скуплялися, а які малюнки ви мені подарували, але час нам прощатися, вам слід у садок повертатися. До побачення.